

Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Princip for samarbejde mellem dagtilbud og hjem

Sept. 2020

Det vi vil

I Børnebåndet ønsker vi at sende børn videre ud i livet med den styrke, det er, at kunne stå ved sig selv som den man er, møde andre med respekt for dem, de er og kunne begå sig i fællesskaber og udvise samfundssind. I Børnebåndet udvikler vi derfor mennesker med forskellighed. Børn skal mødes og ses som dem, de er, for at de kan føle selvværd, og for at de kan opleve, at de er betydningsfulde. Det betyder, at børnene skal mødes forskelligt. Og det betyder også, at børnene skal møde forskelligheder, således at de udvikler evnen til selv at håndtere situationer og personer, der afviger fra dem, de er, og det, de vil.

Det vi kan

Vi ved, at et samarbejde mellem Børnebåndet og hjemmet er afgørende for børns trivsel, læring, dannelse og udvikling.

I Børnebåndet er vi bevidste om, at barndommen har værdi i sig selv, hvor barnet gennem leg, hverdagsrutiner, pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og i samværet med andre, udvikler sig. En udvikling der både indeholder succeser og udfordringer. I et tæt samarbejde mellem Børnebåndet og hjemmet, understøtter vi barnet i at opleve sammenhæng og mening i sin hverdag. Det gør vi bl.a. ved at dele viden om, hvad der understøtter denne udvikling.

Dannelsesidealet i Børnebåndet kan være anderledes end i hjemmet. Hjem og dagtilbud skal ikke være ens, men forældrene skal have tilstrækkelig indsigt i dagtilbuddets dannelsesideal til at kunne guide barnet i, hvad man må derhjemme, og hvordan det kan være forskelligt ift. det, man må i Børnebåndet.

Det er altid muligt for både forældre og personale at komme i kontakt med hinanden. Hvis ikke det i situationen er muligt, giver personalet en anvisning på hvornår det er muligt. Derudover ved alle forældre hvornår de kan komme i telefonisk kontakt med personalet, og hvilke muligheder der er for at mødes.

I en krisesituation

Der vil være tilfælde, hvor vi kan stå i en krisesituation; det kan for eksempel være ved ulykker i børnehaven eller som i tiden med corona. Her er det særlig vigtigt, at kommunikationen til forældrene er skarp og konkret. I en krisesituation kan forældrene have svært ved at vurdere omfanget af krisen, samt hvilke konsekvenser der måtte være af situationen. Vi skal derfor være meget bevidste om, at der er brug for information og dialog.

Ved at kommunikere åbent og entydigt gør vi det muligt for forældrene at vise omsorg, interesse og nysgerrighed overfor sit barn og tale med barnet, om den situation der er opstået.

Det personalet gør

Det pædagogiske personale har en faglighed, en viden og en erfaring, som gør dem i stand til at læse børnene, understøtte børnene og udvikle børnene. Personalet deler ud af den viden, de har og er tydelige omkring, hvad det pædagogiske læringsmål er, så det bliver nemt for forældrene at forstå, hvad deres barn laver og lærer, og hvad børnegruppen er optaget af, udfordret af eller gode til. Personalet er opmærksomme på at oversætte eller forklare pædagogiske fagbegreber, således at alle forældre kan

Børnebåndet

Lauge Kochs Vej 2

8200 Århus N

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

forstå, hvad der bliver sagt. Meget pædagogik er usynligt, og for forældre derfor svært at få øje på. Er man som forælder i tvivl om, hvad ens barn læringsmæssigt er udfordret af eller har succes med, så spørg ind hertil.

Personalet kommunikerer og rammesætter samarbejdet, så forældre ved, hvornår det er godt eller ikke godt at være tilstede. Personalet understøtter en aktiv og deltagende forældrekultur, hvor de selv er tydelige rollemodeller og med opmuntring ansporer forældrene til også at være det.

Det forældrene gør

Børn spejler det, de voksne gør. Alle voksne – også forældrene. Alle forældre er derfor betydningsfulde rollemodeller for både eget barn, og de andre børn, og de er medskabende af fællesskabet og læringsmiljøet i Børnebåndet. Forældre er bevidste om, at de er rollemodeller og bevidste om, at den interesse og respekt, de viser andre børn og voksne, giver de videre til børnene.

Forældrene må tage del, involvere sig og udvise nysgerrighed overfor det personalet laver, det børnene giver udtryk for, og det de beskæftiger sig med. Børn lærer bedst i nysgerrige og legende omgivelser. Forældrene er derfor bevidste om, at de er med til at sætte en stemning og give børnene lyst til at opdage og lære mere. I et læringsmiljø, hvor børnene øver sig på at stå ved sig selv og være sig selv, er forældre bevidste om, at de også øver sig på at finde sig tilrettede og kan slappe af, når de er tilstede i Børnebåndet.

Et stærkt børnefællesskab er blandt andet båret af en stærk forældrekultur, hvor børnene oplever egne og andre forældre være åbne og imødekommende overfor andre børn, det pædagogiske personale og de andre forældre. Det er vigtigt for børnene, at de oplever en tryghed og en hjælpsomhed hos alle voksne – også forældrene. Forældre møder derfor andre børn åbent og kærligt og involverer sig ud fra, hvad det enkelte barn lægger op til, og den følelse barnet er i. Den individuelle rettesnor er, at forældrene møder andre børn, som de selv ønsker, andre forældre møder deres barn.

Personalet gør sig umage med at møde forældrene åbent og imødekommende. Forældre er også forskellige og skal mødes forskelligt. Forældre er dog bevidste om, at deres forskelligheder og individuelle ønsker ikke må overskygge arbejdet med børnenes forskellighed, fællesskab og pædagogiske læringsmiljø.

Det er en fælles hensigt, at man kan rumme hinandens forskellige synspunkter, og er der noget, som er svært, er der brug for hjælp, eller noget man som forælder er usikker på, så er man opmærksom på at få det sagt. Dette gælder både i relationen til det pædagogiske personale eller andre forældre.

Børnebåndet

Lauge Kochs Vej 2

8200 Århus N

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885

